

Mitteilungen vom Februar 2018

Betreff: Fachgruppe Entwicklungspsychologie – Mitteilungen vom Februar 2018

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen der Fachgruppe Entwicklungspsychologie

Es heben sich vernebelt braun
Die Berge aus dem klaren Weiß,
Und aus dem Weiß ragt braun ein Zaun,
Steht eine Stange wie ein Steiß.
Ein Rabe fliegt, so schwarz und scharf,
Wie ihn kein Maler malen darf,
Wenn er's nicht etwas kann.
Ich stapfe einsam durch den Schnee.
Vielleicht steht links im Busch ein Reh
Und denkt: Dort geht ein Mann.
(Stille Winterstrasse - Joachim Ringelnatz)

Untenstehend finden Sie die aktuellsten Informationen der Fachgruppe Entwicklungspsychologie (FGEP).

Inhaltsuebersicht

- 1) Empfehlungen des Wissenschaftsrats
- 2) Workshop fuer Nachwuchswissenschaftler
- 3) Aktuelle und relevante Special Issues
- 4) Aktuelle und relevante Symposien, Winter- und Sommerschulen

1) *Empfehlungen des Wissenschaftsrats*

Der Wissenschaftsrat hat auf seinen Wintersitzungen in Berlin vom 24. - 26. Januar 2018 die Empfehlungen „Perspektiven der Psychologie in Deutschland“ beraten und verabschiedet. Sie stehen nun unter folgender Adresse zum Download bereit:

www.wissenschaftsrat.de/download/archiv/6825-18.pdf.

2) *Workshop fuer Nachwuchswissenschaftler*

Vom 15. bis 17.05.2018 findet in Bamberg ein Methodenworkshop zur Mehrebenenmodellierung in R statt. Zielgruppe sind Nachwuchswissenschaftler_innen (Promovierende und Postdocs) der Entwicklungspsychologie. Traegerin des Workshops ist die Fachgruppe Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft fuer Psychologie. Der Workshop kombiniert Input, Reflexions- und Uebungszeiten. Die Uebungszeit dient der praktischen Vertiefung der Inhalte und kann auch fuer die Arbeit an und Fragen zu eigenen Datenauswertungen genutzt werden. Neben den statistischen Grundlagen der Verfahren und ihren Anwendungsmoeglichkeiten behandelt der Workshop auch deren Voraussetzungen und Grenzen.

Der Workshop findet in Kooperation mit dem Leibniz-Institut fuer Bildungsverlaeuft (LIfBi) statt. Es besteht die Moeglichkeit, die Teilnahme am Workshop mit der kostenlosen Teilnahme an einer Nutzerschulung des Forschungsdatenzentrums des LIfBi zu verbinden, die

am 14. und 15.05. in den gleichen Räumlichkeiten stattfindet und den thematischen Fokus „Einführung in die Daten der Startkohorte 1 mit dem Schwerpunkt Lernumwelten“ hat. Weitere Informationen sind abrufbar unter:

<https://www.neps-data.de/de-de/datenzentrum/nutzerschulungen.aspx>

3) *Aktuelle und relevante Special Issues*

Zurzeit sind Calls for Contribution zum untenstehenden Special Issue im Umlauf. Bei Interesse melden Sie sich bitte direkt bei den Zeitschriften bzw. den jeweiligen Gasteditor*innen. Sollte Ihnen ein weiterer Call for Contributions aufgefallen sein, bitte ich um Rückmeldung (mailto:fgew-sprecher@dgps.de).

Special Issue: Cultural Pathways in Cognitive Development

Journal: Cognitive Development

Guest-Editors: Qi Wang, Cornell University and Tamar Kushnir, Cornell University

Submission: Interested authors should submit a letter of intent (LOI) to

qiwang@cornell.edu and tk397@cornell.edu by March 15, 2018

More information: <https://www.journals.elsevier.com/cognitive-development/call-for-papers/call-for-papers-cultural-pathways-in-cognitive-development>

Scope: Human cognition is not simply a product of the mind or brain but a process of adaptation to the socio-ecological environment. One environmental influence that has profound effects on human cognition is culture - the systems of shared meaning and shared practice that cohere social groups.

This special issue seeks manuscripts that examine the pathways via which culture influences the development of cognitive processes and representations. We welcome empirical articles that investigate the effect of culture from multiple levels of analysis, including individual (e.g. children's cultural identification), dyadic (e.g., parent-child interaction), and group levels (e.g., peer dynamics).

Special Issue: The Role of Historical Change for Adult Development and Aging

Journal: Psychology and Aging

Guest-Editors: Johanna Drewelies (Humboldt University Berlin), Oliver Huxhold (German Centre of Gerontology), Denis Gerstorf (Humboldt University Berlin)

Submission: October 1, 2018

More information: <http://www.apa.org/pubs/journals/pag/call-for-papers-adult-development-aging.aspx>

Scope: For this special issue, we welcome submissions that add to the empirical literature addressing pivotal questions revolving around cohort differences and secular trends in

* mean levels, between-person and within-person variability, and covariation of functioning in central outcomes of successful aging

* stability and change of mean levels, variability, and covariation of functioning

* antecedents, correlates, and consequences thereof

* age-related changes or age differences therein

4) *Aktuelle und relevante Symposien, Winter- und Sommerschulen*

* 8th Joint IEEE International Conference on Development and Learning and on Epigenetic Robotics*

Location: Tokyo, Japan

Date: September 16th – 20th, 2018

Further information: <http://icdl-epirob2018.ogata-lab.jp/>

Topic: The past decade has seen the emergence of a new scientific field in which computational techniques are employed to study how intelligent biological and artificial systems develop sensorimotor, cognitive and social abilities through dynamic interactions with their physical and social environments, with a twofold objective: to gain a better understanding of human and animal intelligence, and to enable artificial systems with more adaptive and flexible behaviors.

The two most prominent conference series of this area, the International Conference on Development and Learning (ICDL) and the International Conference on Epigenetic Robotics (EpiRob), are joining forces for the seventh time and invite submissions for a joint meeting in 2018 to explore, extend, and consolidate the interdisciplinary boundaries of this exciting research field. In addition to the usual paper submission-selection process, the BabyBot Challenge will crown computational models that capture core aspects of specific psychology experiments.

X. Dubrovnik Conference on Cognitive Science

Location: Dubrovnik, Croatia

Date: 24-27 May 2018

Further information: http://www.cecog.eu/ducog/page_invitation.php

Topic: X. Dubrovnik Conference on Cognitive Science Communication, Pragmatics, and Theory of Mind. The conference is going to take place on 24-27 May 2018, in the Center for Advanced Studies of Dubrovnik, Croatia, located by the Adriatic sea at the foot of the old city of Dubrovnik (Croatia), a UNESCO world heritage site.

Current issues in child bilingual development

Location: Child Language Lab, Macquarie University, Sydney

Date: March 8 to March 9, 2018

Further information:

<https://www.ccd.edu.au/events/conferences/2018/bilingualdevelopment/index.php>

Topic: This workshop brings together international leaders in the field of bilingual research to discuss current issues in bilingual language acquisition. It should be of interest to researchers, clinicians, educators, parents and the general public, with implications for all.

Early Programming: How Early Life Shapes Human Development

Location: Radboud University, Nijmegen

Date: Aug 13 - 17, 2018

Further information: <http://www.ru.nl/radboudsummerschool/courses/2018/early-programming-how-early-life-shapes-human/>

Topic: This highly interactive course looks into exciting and recently discovered environmental factors and mechanisms that shape early and long-term human development; using evolutionary, biological, and psychological perspectives.

PINA Conference 2018

Location: Potsdam

Date: 04-05 October, 2018

Further information: pina-research.de

Topic: PINA Conference serves as a platform for networking and exchange for all researchers and specialists interested in early childhood education, development and learning. Central topics for discussion and presentations at this year's conference include: Learning and peer-interaction, Pedagogical interaction and its effects, Acquisition of spatial, numerical and

time concepts, Practice development: What leads to cognitive dissonance?, Development of rationality, Creativity

Konstantes zum Schluss

Wie immer moechten wir Sie ermuntern, die Rundmails der Leitung der FGEP an interessierte Mitglieder Ihrer Arbeitsgruppen und Lehrstuehle weiterzuleiten, auch wenn diese nicht bzw. noch nicht Mitglieder der DGPs und der FGEP sind.

Wie bisher koennen Sie die aktuelle Rundmail sowie die zu einem fruerehen Zeitpunkt verschickten Rundmails auch auf der Webseite der FGEP nachlesen: www.dgps.de/index.php und www.dgps.de/index.php;

Schliesslich: Wenn Sie Anregungen, Informationen, Wuensche haben, freuen wir uns ueber eine kurze Mitteilung. Die FGEP lebt durch den Austausch und die Mitarbeit ihrer Mitglieder.

Mit herzlichen Gruessen auch im Namen von Gisa Aschersleben, Marc Vierhaus, Jan-David Freund und Ina Faßbender

Ihr Moritz Daum,

--

Universitaet Zuerich
Prof. Dr. Moritz M. Daum
Psychologisches Institut
Entwicklungspsychologie: Saeuglings- und Kindesalter
Binzmuehlestrasse 14, Box 21
CH-8050 Zuerich
+41 44 635 74 71 Telefon (Sekretariat)
+41 44 635 74 79 Telefax

www.psychologie.uzh.ch
daum@psychologie.uzh.ch
www.kleineweltentdecker.ch