

Jahresende 2017 - Mitteilungen

Fachgruppe Entwicklungspsychologie – Mitteilungen zum Jahresabschluss 2017

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen der Fachgruppe Entwicklungspsychologie

Kurz vor Weihnachten finden Sie die letzten Informationen im Jahr 2017 der Fachgruppe Entwicklungspsychologie (FGEP).

Inhaltsuebersicht:

- 1) Hot Topic zu Dynamik individueller Veraenderung
- 2) Neue Forschungsgruppen stellen sich vor: Prof. Dr. Peter Titzmann, Leibniz Universitaet Hannover
- 3) Kommunikation von Forschungsergebnissen
- 4) Wahl des DPGs-Vorstands
- 5) Aktuelle und relevante Special Issues
- 6) Aktuelle und relevante Symposien, Winter- und Sommerschulen

1) *Hot Topic zu Dynamik individueller Veraenderung*

Die Organisierenden des naechsten Kongresses der DGPs in Frankfurt am Main haben die Fachgruppen gebeten, Vorschlaege fuer Hot Topics einzureichen. Das von der FGEP vorgeschlagene Thema zur „Dynamik individueller Veraenderung“ (Engl. „Dynamics of individual change“) hat neben anderen Themen den Zuschlag bekommen und wird vom Sprecher der FGEP in Zusammenarbeit mit Manuel Voelke von der Humboldt-Universitaet zu Berlin organisiert. Mehr Informationen finden Sie hier:

https://www.dgpskongress.de/frontend/index.php?page_id=725

Neben einem „Invited Symposium“ besteht die Moeglichkeit, weitere Symposien zu diesem Thema einzureichen. Bitte beachten Sie dazu auch die *wichtigsten Termine*:

- . 15. November 2017, Call for Papers, Beginn Beitragseinreichung
- . 15. Januar 2018, Ende Beitragseinreichung
- . Februar 2018, Beginn Teilnehmeranmeldung
- . Sommer 2018, Kongressprogramm online

Den Call for Papers finden Sie hier:

https://www.dgpskongress.de/frontend/index.php?page_id=927

Wir freuen uns ueber zahlreiche Anmeldungen aus der Fachgruppe Entwicklungspsychologie.

2) *Neue Forschungsgruppen stellen sich vor: Prof. Dr. Peter Titzmann, Leibniz Universitaet Hannover*

Wir freuen uns darueber, Ihnen diesmal Prof. Dr. Peter F. Titzmann von der Leibniz Universitaet Hannover vorstellen zu koennen. Er hat uns freundlicherweise eine kurze Beschreibung seiner Arbeitsgruppe zukommen lassen. Diese beschaeftigt sich vor allem mit der kulturellen Heterogenitaet in modernen Gesellschaften, insbesondere dem Zusammenspiel normativer und migrationsbedingter Veraenderungen. Herzlichen Dank dafuer! Der Text ist auf der folgenden Webseite abrufbar:

https://www.dgps.de/index.php?id=epsy_forschungsgruppen

Weiterhin freuen wir uns diesbezüglich über die Mithilfe der Mitglieder der Fachgruppe Entwicklungspsychologie und bitten um Hinweise und Vorschläge (inklusive Selbstnominierungen).

3) *Kommunikation von Forschungsergebnissen an die Öffentlichkeit*

Von Seiten der DGPs werden immer wieder aktuelle Forschungsergebnisse/-projekte gesucht, die für eine breitere Öffentlichkeit von Interesse sein könnten. Die Leitung der Fachgruppe übernimmt gerne die Weiterleitung von entsprechenden Informationen zu kürzlich erschienenen Publikationen. Ich möchte Sie entsprechend ermuntern, sich darüber Gedanken zu machen, wie die Ergebnisse Ihrer Forschung kommuniziert werden und ob nicht der ein oder andere Befund auch via DGPs kommuniziert werden könnte.

4) *Wahl des DPGs-Vorstands*

Auch am kommenden Kongress der DGPs 2018 in Frankfurt wird ein neuer DPGs-Vorstand gewählt. Ich möchte Sie ermuntern Nominierungen und Nominierungsvorschläge vorzunehmen, damit die FGEP möglicherweise auch im Vorstand der DPGs vertreten ist.

5) *Aktuelle und relevante Special Issues*

Zurzeit sind Calls for Contribution zu untenstehenden Special Issues im Umlauf. Bei Interesse melden Sie sich bitte direkt bei den Zeitschriften bzw. den jeweiligen Gasteditor*innen. Sollte Ihnen ein weiterer Call for Contributions aufgefallen sein, bitte ich um Rückmeldung (mailto:fgew-sprecher@dgps.de).

Research Topic: How Desirable Are „Desirable Difficulties“ for Learning in Educational Contexts?

***Journal*:** Frontiers in Psychology (Cognition, Developmental Psychology, Educational Psychology)

***Guest-Editors*:** Mirjam Ebersbach, University of Kassel; Ralf Rummer, University of Erfurt; Tobias Richter, University of Würzburg; Huib Tabbers, Erasmus University Rotterdam

***Submission*:** Abstract: 28 February 2018; Manuscript: 18 June 2018

***Topic*:** Desirable difficulties in learning refer to mechanisms that aim at making the learning process harder for the learner but that result in better (long-term) retention than conventional learning. Examples of such desirable difficulties include spacing or distributed learning, where the total learning time for one topic is distributed across different sessions instead of spent in one, massed session. Interleaved practice refers to the alternate engagement with different topics instead of learning one topic after another. Furthermore, generation means that parts of the study material are generated by the learner instead of providing the learner with the complete material in advance. Finally, testing refers to the active recall of the learned information already in the learning phase instead of repeatedly going through the material.

We welcome manuscripts based on empirical psychological and/or educational studies, conducted in several educational settings including school or university, that are addressing the effects and auxiliary context conditions of desirable difficulties.

More information: <https://www.frontiersin.org/research-topics/7288/how-desirable-are-desirable-difficulties-for-learning-in-educational-contexts>

6) *Aktuelle und relevante Symposien, Winter- und Sommerschulen*

Summer School ISOLDE (Infant Studies on Language Development in Europe)

Location: Potsdam

Date: June 11 to June 15, 2018

Topic: Six courses (two on methods) will be taught by experts in the field of infant language acquisition:

. Christina Bergmann (Nijmegen): Computational modelling (6 hours)

. Catherine Best (Sydney): The effects of input variability on speech perception and word learning (6 hours)

. Barbara Hoehle (Potsdam): Prosody in early language acquisition (3 hours)

. Ágnes Lukács (Budapest): Cognitive functions in specific language impairment (6 hours)

. Claudia Maennel (Leipzig): Event-related brain potentials in language acquisition research (3 hours)

. Aude Noiray (Potsdam): Ultrasound imaging (3 hours)

Further information: www.uni-potsdam.de/en/isolde/registration

Future Directions on the Evolution of Rituals, Beliefs, and Religious Minds

Location: Erice, Sicily, Italy

Date: May 9 to May 14, 2018

Topic: As a deep and enduring aspect of human societies and individual psychology, religion remains an evolutionary puzzle. Considering its centrality in so many lives, however, the scientific study of religion remains a largely neglected and fragmented topic. In this workshop, an international and interdisciplinary group of eminent scholars explore the current state of our knowledge concerning religion as a complex bundle of behavior-belief packages rooted in genetic and cultural evolution. The focus will be on fresh developments and current controversies about the evolution of commitments to gods, rituals, sacred values, as well as religious cooperation and conflict in the world today. The format will encourage brief talks followed by extensive discussion and debate. Speakers are asked to reflect on emerging themes across disciplinary boundaries, and formulate the new and important questions that will shape future developments of this growing field over the next decade.

Further information: <http://schools.centromajorana.it/relmind2018/>

Perspectives on Human Memory: Memory Functioning and Memory Failures

Location: Weggis, Lucerne, Switzerland

Date: June 11 to June 14, 2018

Topic: With the invited experts being

. Patricia Bauer, Emory University

. Mary Pat McAndrews, University of Toronto

. Paul Verhaeghen, Georgia Tech and

. Geoff Ward, University of Essex !

Further information:

http://www.gsclm.unibe.ch/training/summer_school/upcss/index_eng.html

Konstantes zum Schluss

Wie immer moechten wir Sie ermuntern, die Rundmails der Leitung der FGEP an interessierte Mitglieder Ihrer Arbeitsgruppen und Lehrstuehle weiterzuleiten, auch wenn diese

nicht bzw. noch nicht Mitglieder der DGPs und der FGEP sind.

Wie bisher koennen Sie die aktuelle Rundmail sowie die zu einem frueheren Zeitpunkt verschickten Rundmails auch auf der Webseite der FGEP nachlesen:

<http://www.dgps.de/index.php?id=mitteilungen> und <http://www.dgps.de/index.php?id=news-archiv>

Schliesslich: Wenn Sie Anregungen, Informationen, Wuensche haben, freuen wir uns ueber eine kurze Mitteilung. Die FGEP lebt durch den Austausch und die Mitarbeit ihrer Mitglieder.

Wir wuenschen Ihnen nun ein paar geruhsame Feiertage und einen guten Start in ein gesundes neues Jahr 2018.

Mit herzlichen Gruessen auch im Namen von Gisa Aschersleben, Marc Vierhaus, Jan-David Freund und Ina Faßbender

Ihr Moritz Daum,

--

Universitaet Zuerich
Prof. Dr. Moritz M. Daum
Psychologisches Institut
Entwicklungspsychologie: Saeuglings- und Kindesalter
Binzmuehlestrasse 14, Box 21
CH-8050 Zuerich

+41 44 635 74 71 Telefon (Sekretariat)

+41 44 635 74 79 Telefax

www.psychologie.uzh.ch
daum@psychologie.uzh.ch
www.kleineweltentdecker.ch