

**Konstrukt**

Selbstkonzeptsskalen für Schülerinnen und Schüler

**Entwicklungsform**

Neuentwicklung

**Originalinstrument****Freigabe und Bedingungen der Verwendung**

nach Rücksprache mit Autor

**Bemerkungen und Hinweise**

Mit 53 Items können diverse Subskalen gebildet werden, die die Beschreibung des schulischen und privaten Selbstbildes von Schülerinnen und Schülern (relativ zu ihrer Bezugsgruppe) ermöglichen. Subskalen z.B. : Attraktivität, Umgänglichkeit, Bravheit, Leistungsstärke, Empfindsamkeit, Coolsein. Das Instrument hat sich im Schulversuch „Modelle der Begabtenförderung am Gymnasium mit Verkürzung der Schulzeit“ (BEGYS) bewährt.

**Ansprechpartner und Bezugsquelle**

Dr. Jürgen Maes  
Universität Trier, Fb 1 –Psychologie  
Postfach 3825  
54286 Trier  
email: maes@uni-trier.de