

Konstrukt

Schulspezifischer Gerechte-Welt-Glaube von Lehrerinnen und Lehrern

Entwicklungsform

Neuentwicklung

Originalinstrument**Freigabe und Bedingungen der Verwendung**

nach Rücksprache mit Autor

Bemerkungen und Hinweise

Anhand von 25 Items kann der Glaube an eine gerechte oder ungerechte Schulwelt von Lehrerinnen und Lehrern gemessen werden. Das Instrument differenziert auch zwischen allgemeiner Wahrnehmung von Gerechtigkeit in der Schule und erlebter Gerechtigkeit eigener Handlungen (Lehrer als Akteur). Subskalen: Glaube an eine gerechte und ungerechte Schulwelt, Glaube an Chancengleichheit, Relativierung von Gerechtigkeit, erlebte Gerechtigkeit und erlebte Ungerechtigkeit eigenen Handelns, Engagement für Gerechtigkeit. Das Instrument hat sich im Schulversuch „Modelle der Begabtenförderung am Gymnasium mit Verkürzung der Schulzeit“ (BEGYS) bewährt.

Ansprechpartner und Bezugsquelle

Dr. Jürgen Maes
Universität Trier, Fb 1 –Psychologie
Postfach 3825
54286 Trier
email: maes@uni-trier.de