

Konstrukt

Schulspezifischer Gerechte-Welt-Glaube für Eltern

Entwicklungsform

Neuentwicklung

Originalinstrument**Freigabe und Bedingungen der Verwendung**

nach Rücksprache mit Autor

Bemerkungen und Hinweise

Erlaubt die elterliche Beschreibung der schulischen Erlebnisse ihres Kindes auf der Dimension Gerechtigkeit-Ungerechtigkeit; 9 Items.
Das Instrument hat sich im Schulversuch „Modelle der Begabtenförderung am Gymnasium mit Verkürzung der Schulzeit“ (BEGYS) bewährt.

Ansprechpartner und Bezugsquelle

Dr. Jürgen Maes
Universität Trier, Fb 1 –Psychologie
Postfach 3825
54286 Trier
email: maes@uni-trier.de