

**Konstrukt**

Schulspezifische Kontrollüberzeugungen von Lehrern

**Entwicklungsform**

Neuentwicklung

**Originalinstrument****Freigabe und Bedingungen der Verwendung**

nach Rücksprache mit Autor

**Bemerkungen und Hinweise**

Mit diesem Instrument wird die Kontrolle von Lehrern auf das schulische Geschehen gemessen. Subskalen beschreiben unterschiedliche Einflussphären der Lehrerinnen und Lehrer (Einfluss auf verschiedene Persönlichkeitsmerkmale der Schüler und auf unterschiedliche Agenten des schulischen Geschehens).

Das Instrument hat sich im Schulversuch „Modelle der Begabtenförderung am Gymnasium mit Verkürzung der Schulzeit“ (BEGYS) bewährt.

**Ansprechpartner und Bezugsquelle**

Dr. Jürgen Maes

Universität Trier, Fb 1 –Psychologie

Postfach 3825

54286 Trier

email: maes@uni-trier.de