

Konstrukt

Leistungsbezogene Emotionen von Schülerinnen und Schülern

Entwicklungsform

Neuentwicklung

Originalinstrument**Freigabe und Bedingungen der Verwendung**

nach Rücksprache mit Autor

Bemerkungen und Hinweise

Das aus 28 Items bestehende Instrument liefert Skalen zur Messung leistungsbezogener Emotionen wie Erfolgszuversicht, Misserfolgsängstlichkeit und leistungsbezogenem Stolz. Dazu werden Items, die sich auf drei Schulsituationen beziehen (Gedanken und Gefühle bei einer Klassenarbeit, bei Zeugniskonferenzen und beim „Drankommen“ im Unterricht) zu Skalen aggregiert. Das Instrument hat sich im Schulversuch „Modelle der Begabtenförderung am Gymnasium mit Verkürzung der Schulzeit“ (BEGYS) bewährt.

Ansprechpartner und Bezugsquelle

Dr. Jürgen Maes
Universität Trier, Fb 1 –Psychologie
Postfach 3825
54286 Trier
email: maes@uni-trier.de