

Konstrukt

Klassenklima
aus der Sicht von Schülerinnen und Schülern

Entwicklungsform**Originalinstrument****Freigabe und Bedingungen der Verwendung**

nach Rücksprache mit Autor

Bemerkungen und Hinweise

Anhand von 15 Items können Schülerinnen und Schüler das Klima in ihrer Schulklasse beschreiben. Es kann ein Globalwert errechnet werden, oder Subskalenwerte für die drei Dimensionen Solidarität in der Klasse, Konkurrenz in der Klasse, Spaß und Freude in der Klasse. Das Instrument hat sich im Schulversuch „Modelle der Begabtenförderung am Gymnasium mit Verkürzung der Schulzeit“ (BEGYS) bewährt.

Ansprechpartner und Bezugsquelle

Dr. Jürgen Maes
Universität Trier, Fb 1 –Psychologie
Postfach 3825
54286 Trier
email: maes@uni-trier.de