

**Konstrukt**

Funktionen von Schule  
aus der Sicht von LehrerInnen

**Entwicklungsform**

Neuentwicklung

**Originalinstrument****Freigabe und Bedingungen der Verwendung**

nach Rücksprache mit Autor

**Bemerkungen und Hinweise**

Erfasst Funktionen von Schule aus der Sicht von Lehrerinnen und Lehrern anhand von 2x23 Items. Skalen: Staatsbürgererziehung, Erziehung zu Selbstständigkeit, Wissensvermittlung, Einüben von Ordnung und Disziplin, Berufsvorbereitung. In zwei Parallelformen können der Idealzustand und die erlebte schulische Realität untersucht und verglichen werden; dabei lassen sich reliable und äquivalente Skalen bilden.

Das Instrument hat sich im Schulversuch „Modelle der Begabtenförderung am Gymnasium mit Verkürzung der Schulzeit“ (BEGYS) bewährt.

**Ansprechpartner und Bezugsquelle**

Dr. Jürgen Maes  
Universität Trier, Fb 1 –Psychologie  
Postfach 3825  
54286 Trier  
email: maes@uni-trier.de