

Konstrukt

Elterliche Reaktionen auf schulischen Misserfolg ihrer Kinder

Entwicklungsform

Neuentwicklung

Originalinstrument**Freigabe und Bedingungen der Verwendung**

nach Rücksprache mit Autor

Bemerkungen und Hinweise

Erfasst anhand von 24 Items Subformen der Reaktionen von Eltern auf schulischen Misserfolg ihrer Kinder: Ermahnung und Ansporn, Trost und Aufmunterung, Ignoranz, Gelassenheit, Vorwürfe, Suche nach Expertenrat
Das Instrument hat sich im Schulversuch „Modelle der Begabtenförderung am Gymnasium mit Verkürzung der Schulzeit“ (BEGYS) bewährt.

Ansprechpartner und Bezugsquelle

Dr. Jürgen Maes
Universität Trier, Fb 1 –Psychologie
Postfach 3825
54286 Trier
email: maes@uni-trier.de