

Konstrukt

Belastungserleben von Lehrerinnen und Lehrern

Entwicklungsform

Neuentwicklung

Originalinstrument**Freigabe und Bedingungen der Verwendung****Bemerkungen und Hinweise**

Enthält mehrere Subinstrumente, anhand derer LehrerInnen ihre Emotionen angesichts des schulischen Geschehens beschreiben können. Das Erleben des beruflichen Alltags kann in 3 Subskalen abgebildet werden: Erschöpfung, Anregung und Perspektivenreichtum, Monotonie. Zusätzlich werden die erlebten Reaktionen verschiedener Agenten (Kollegen, Verwaltung, Eltern, Schüler) und Ärgeranlässe mit einem Skalensystem gemessen.

Das Instrument hat sich im Schulversuch „Modelle der Begabtenförderung am Gymnasium mit Verkürzung der Schulzeit“ (BEGYS) bewährt.

Ansprechpartner und Bezugsquelle

Dr. Jürgen Maes
Universität Trier, Fb 1 –Psychologie
Postfach 3825
54286 Trier
email: maes@uni-trier.de