

Konstrukt

Anspruchsniveausetzungen von Schülerinnen und Schülern

Entwicklungsform

Neuentwicklung

Originalinstrument**Freigabe und Bedingungen der Verwendung**

nach Rücksprache mit Autor

Bemerkungen und Hinweise

12 Items, drei Skalen: Maximalanspruchsniveau, Durchschnittsanspruch, Minimalzielsetzungen.

Das Instrument hat sich im Schulversuch „Modelle der Begabtenförderung am Gymnasium mit Verkürzung der Schulzeit“ (BEGYS) bewährt.

Ansprechpartner und Bezugsquelle

Dr. Jürgen Maes

Universität Trier, Fb 1 –Psychologie

Postfach 3825

54286 Trier

email: maes@uni-trier.de