

**11th Summer School
Gesundheitspsychologie**

**New Perspectives for Young Scientists in
Health Psychology**

Luxemburg, 3rd and 4th September 2013

© Can Stock Photo Inc. / divarg





Methodenworkshop ModMed



World Café



Ask the Experts

Peer-Feedback



1. Sommer-Schule
Basierend auf Psychologie

Luxemburg entdecken



Netzwerken

Projektpräsentationen

Verhaltensinterventionen

Elisabeth Seimetz, Eawag, Dübendorf (CH)
Zwei groß angelegte Aufklärungskampagnen zu
Hände waschen in Entwicklungsländern

Apollonia E. Goll, Universität Mannheim (D)
Fight-or-Flight - Geschlechtsspezifische Stress-
reaktionsmuster und deren Determinanten

Anna Schöndube, A.-Ludwigs-Universität Freiburg (D)
Ego-Depletion und Compliance bei Trainingsplänen:
Ist eine Erholungspause die Lösung?

Johanna Baar, HTWK Leipzig/Universität Leipzig (D)
Wohnumgebung und körperliche Aktivität

Kontext &
Verhältnisprävention

Ambulatory Assessment

Gesundheitspsychologische Diagnostik
Dyadische Gesundheitsförderung

Zielgruppenspezifität

Wirkfaktoren

RCT

Corina Berli, Universität Bern (CH)
DYACTIC: A Dyadic Action Control Trial to
Promote PA in Overweight & Obese Couples

Janina Lüscher, Universität Bern (CH)
Individuelle Regulation & dyadischer Aus-
tausch während des gemeinsamen
Rauchstopps von rauchenden Paaren

Eva-Maria Rathner, Universität Wien (A)
Epigenetische Aspekte von Coping

Maren Reder, Universität Hildesheim (D)
Informed Choice, eHealth Literacy & Online
Decision Aids for Mammography Screening:
A Randomized Controlled Trial

Jiaxi Lin, Universität Freiburg (D)
Wirksamkeit und Wirkfaktoren einer inter-
netbasierten psychologischen Schmerzinter-
vention: Eine Machbarkeitsstudie

Gesundheitsrelevante Psychophysiologie

Claudia Traunmüller, K.-F.-Universität Graz (A)
Nützlichkeit des Allostatic-Load-Index (ALI)
zur Erkennung eines Burnout-Prozesses

Katja Heyduck, Universitätsklinikum Freiburg (D)
Subjektive Konzepte & partizipatives Krank-
heitsmanagement in der Dyade chronisch
kranker Jugendlicher und deren Eltern

Interviews

Online Tools



11th Summer School
Gesundheitspsychologie

How to Build a Successful Career in Health Psychology?

Schnittstellen
Theorie & Praxis?

Ausland und
zurück?

How, what and
where to publish?

Stellenmarkt?

Unsicherheits-
toleranz?

Familie und
Karriere?

Trends?

Forschungs-
bedarf?



11th Summer School
Gesundheitspsychologie

Round Table

Welches sind die Top-Journals in der Gesundheitspsychologie?

Health Psychology (→ APA)

Annals of Behavioral Medicine

Psychosomatic Medicine

British Journal of Health Psychology

Psychology & Health

Anxiety, Stress & Coping (→ Stressforschung)

Preventive Medicine

International Journal of Behavioral Medicine

Journal of Behavioral Medicine

Health Psychology Review (→ Überblicksartikel:
Metaanalysen & Reviews)

British Journal of Social Psychology

European Journal of Social Psychology

Social Science & Medicine

Psycho-Oncology (→ Krankheitsbewältigung)

Patient Education & Counseling

Health Education Research

Personal Relationships

Families, Systems, & Health

International Journal of Behavioral Nutrition &
Physical Activity (→ Open Access)

Round Table

Wohin sollte die Forschung (weiter) gehen?

- Längsschnittanalysen
- Experimentelle Ansätze: Ursache, Wirkung
- Tagebuchstudien, Ecological Momentary Assessment
- Messzeitpunkte sinnvoll wählen
(z.B. Lebensstiländerungen über 1 Jahr)
- Multiple Messzugänge:
 - Person – Partner
 - Labor – natürliches Umfeld
 - Längsschnitt – Experimente

Round Table

Karrierechancen in- und außerhalb der Wissenschaft?

Diskussion: Unsicherheit im und außerhalb des wissenschaftlichen Systems:

...Kein Platz (mehr) für den (dauerhaften) Mittelbau...

Ausland: Kanada, Schweden, Niederlande, UK? Stellen z.B. über E-Mail-Verteiler der EHPS

→ soll in GoogleGroup weitergeleitet werden

Stellenmarkt: Hogrefe, PsyJobs, Zeit, DGPs-Rundmails (über Fachgruppenmitgliedschaft automatisch per E-Mail)

Außeruniversitäre Tätigkeitsfelder

- Krankenkassen
- Unternehmen
- Kommunen, Land, Hochschulen, Schulen, Polizei
- Krankenhaus-Ambulanzen
- Reha-Kliniken, Konzept. Ebene: Klinikverbände, Qualitätssicherung
- Patientenschulungen
- Selbstständig: Betriebliches Coaching
- Online-Coaching
- Unfallkasse
- Robert-Koch-Institut
- World Health Organisation

World Café

1. Das "WAS?"
Wo wünscht ihr euch als Jungwissenschaftlerinnen Unterstützung durch die Fachgruppe Gesundheitspsychologie?

2. Das "WIE?"
Wie ließe sich die Unterstützung gewährleisten?

- Jährlich
- ausgeführt von versch. Arbeitsgruppen
- Themenwahl durch Mitglieder

Angebot zur Methodenweiterbildung

Methoden Workshops

Fortbildungsplan

Methoden-ExpertInnen

Workshopangebot zu Reviews + Publikationen

SEM, MLM
Menschl. Aspekt / ...

Plattform
- mit Expertenliste: inhaltlich und methodisch

Plattform
- nicht öffentlich
- Formular zur persönlichen Seite
- Suchfunktion

Inhaltliche Plattform

Online Plattform

Online Forum

-> online (Forum)
a) inhaltl.
s) methodisch

Inhaltlicher Austausch (Ansprechpartner, Blick von außen, externes Feedback)

lesen /url/ fragt ein
Verknüpf (Google)
Jugend-jugendliche von außen, externes Feedback

Artikel-LIE: Schreiben

Bei Festen, low
workshop
Netzwerk / inhaltl. Experten
Jugend-Einbezug / Workshops

Angeleitete Review-Tätigkeit

Grants
Anwendung
Awards (Anw.)

Grants
Spendenkampagne
Mehrkosten / -ausgaben

Danke an...



Silke Burkert



Birte Dohnke

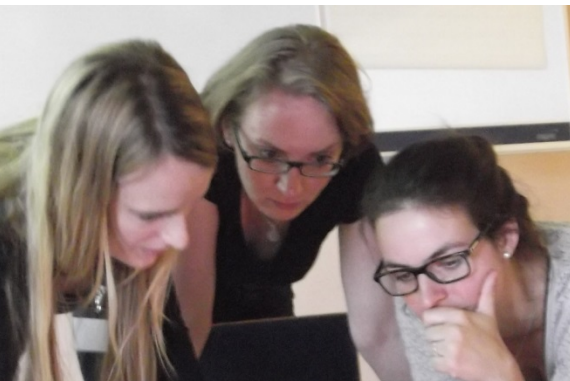


Nina Knoll



Andreas Schwerdtfeger

Amelie Wiedemann



Und: Zoé van Dyck



Kontakt

Sprecherinnen der Jungmitglieder

verena.klusmann@uni-konstanz.de

theda.radtke@uni-konstanz.de

Impressionen



11th Summer School
Gesundheitspsychologie

Mediationsanalyse nach Baron & Kenny (1986)

Causal Steps - 3 Regressionsanalysen



SCHRITT 1:

Gibt es einen signifikanten Effekt von UV auf DV (c-Plad)?

SCHRITT 2:

Gibt es einen signifikanten Effekt von UV auf Mediator (a-Plad)?

z.T.: Gibt es einen signifikanten Effekt von Mediator auf DV?

SCHRITT 3:

Wird der Effekt von UV auf DV reduziert (c-Plad bzw. c'-Plad), wenn der Mediator in die Regressionsanalyse aufgenommen wird?

→ volle Mediation: c'-Plad ist nicht signifikant

→ partielle Mediation: c-Plad ist signifikant





A woman in a black blazer and pink pants stands at the front of the room, holding a folder and addressing the group.

A woman with blonde hair tied back, wearing a light blue shirt, is seated at the table with her back to the camera, looking towards the presenter.

A woman with dark hair and glasses, wearing a light-colored top, is seated at the table, looking towards the presenter.

A woman with short blonde hair, wearing a black top, is seated at the table, looking towards the presenter.

A woman with brown hair and glasses, wearing a black top, is seated at the table, resting her chin on her hand and looking towards the presenter.

A woman with dark hair, wearing a white shirt and a dark scarf, is seated at the table, looking towards the presenter.

A man with a shaved head, wearing a dark blue polo shirt, is seated at the table in the foreground, looking towards the presenter.

A large whiteboard is mounted on the left wall, and a smaller flipchart is on a stand next to it.

A white door with a window is located in the background wall.

The conference table is cluttered with various items including water bottles, glasses, papers, and a laptop.



















































































STUDIO
LACERBERG







PLACE
D'ARMES

McDonald's



Luxembourg

Brasserie

