

Betreff: Fachgruppe Entwicklungspsychologie – Mitteilungen vom Januar 2019

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen der Fachgruppe Entwicklungspsychologie

«Ob der Wintersturm
noch so wuetend blaest -
es sind keine Blaetter da.»
(Natsume Sôseki, 1867 - 1916)

Untenstehend finden Sie die aktuellsten Informationen der Fachgruppe Entwicklungspsychologie (FGEP).

Inhaltsuebersicht

- 1) paEpsy – Abstract-Einreichung ab sofort moeglich
- 2) paEpsy - Doktorand_innen-Workshop
- 3) Verschicken von DGPs-Rundmails
- 4) Fellowship der AERA und der SRCD
- 5) SRCD Forum
- 6) Aktuelle und moeglicherweise relevante Symposien, Konferenzen, Winter- und Sommerschulen
- 7) Aktuelle und moeglicherweise relevante Special Issues

1) *paEpsy – Abstract-Einreichung ab sofort moeglich*

Seit etwa zwei Wochen ist das Einreichungsportal fuer die gemeinsame Tagung der Fachgruppen Paedagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie der DGPs geoeffnet. Zur Erinnerung, die paEpsy findet vom 9. bis 12. September 2019 in Leipzig statt:

<https://www.conftool.com/paepsy-meeting/index.php?page=login&lang=2>

<http://paepsy-meeting.de>

Die Frist zum Einreichen von Abstracts endet am 15. Mai 2019. Wie in den Vorjahren koennen die Beitrage in verschiedenen Formaten erfolgen, wie z.B. Poster, einzelne Forschungsarbeiten, Symposien, Positionspapiere und Podiumsdiskussionen.

2) *paEpsy – Doktorand_innen-Workshop*

Im Vorfeld der paEpsy Fachgruppentagung findet am 8. und 9. September 2019 in Leipzig ein Doktorand_innen-Workshop statt. Zielgruppe sind Promovierende in der Entwicklungspsychologie. Traegerin des Workshops ist die Fachgruppe Entwicklungspsychologie der DGPs. Der Workshop kombiniert Anteile inhaltlicher Beratung und Career Development.

Genauere Informationen finden Sie ueber den Link am Ende dieser E-Mail sowie auf der Webseite der Fachgruppe Entwicklungspsychologie:

<https://www.dgps.de/index.php?id=2001210>

3) *Verschicken von DGPs-Rundmails*

Es erreichen uns immer wieder Anfragen von Mitgliedern der FGEP, ob wir eine bestimmte Information an die FGEP ueber den Rundmailverteiler weiterleiten koennten. Das machen wir im Grunde gerne, allerdings koennen das die Mitglieder der Fachgruppe auch ganz einfach selbst tun. Eine einfache Anleitung, wie das geht, finden Sie auf der folgenden Seite:

https://www.dgps.de/uploads/media/fgew/Diverse_Dokumente/Anleitung_DGPs_Rundmail_verfassen.pdf

oder auf

<https://www.dgps.de/index.php?id=2000624>

4) *Fellowship der AERA und der SRCD*

Die American Educational Research Association (AERA) und die Society for Research on Child Development (SRCD) haben soeben die Ausschreibung fuer das AERA-SRCD Early Career Fellowship in Middle Childhood Education and Development veroeffentlicht. Dieses Stipendium bietet eine zweijaehrige Kooperationsmoeglichkeit fuer Nachwuchswissenschaftler im Rahmen eines Forschungsnetzwerks, das sich auf die Bildung und Entwicklung im mittleren Kindesalter konzentriert. Weitere Informationen finden Sie auf der folgenden Seite:

https://www.srkd.org/about-us/news-announcements/call-applications-aura-srkd-early-career-research-fellowship-middle?utm_source=2018+Current+Member+List&utm_campaign=db89aea58e-EMAIL_CAMPAIGN_2019_01_24_07_32&utm_medium=email&utm_term=0_e5b504feb0-db89aea58e-293978441

5) *SRCD Forum*

Die SRCD hat gerade neu ein Online-Forum gestartet, in dem Vorschlaege fuer Special Topic Meetings und Workshops entwickelt werden koennen. Interessierte sind eingeladen, ihre Ideen zu posten und Feedback von der Community einzuholen. Um teilzunehmen, wird gebeten, eine Nachricht an scholar@srkd.org zu schicken. Weitere Informationen finden Sie auf

<https://forum.srkd.org/> und <https://forum.srkd.org/faq>

6) *Aktuelle und moeglicherweise relevante Symposien, Konferenzen, Winter- und Sommerschulen*

Interdisziplinaerer Workshop zur Replikationskrise

Location: Luebeck

Date: 19–20 September 2019

Call for papers: Deadline is 17 March 2019

Further information: http://www.imgwf.uni-luebeck.de/fileadmin/oeffentlich/Veranstaltung/CFP_Replication_of_Crises_Final.pdf

Topic: In this workshop, we do not aim to identify new methodological tools to repair psychology. Instead, we will place the replication crisis in its scientific, historical and social context. Therefore, we invite psychologists and historians as well as philosophers and sociologists of science to reflect on the epistemic dynamics within the discipline. The workshop will also discuss the effects of this crisis on public debates, on scientific discourses, and on practices of psychological research.

The 4th Lancaster International Conference on Infant and Early Child Development (LCICD 2019)

Location: Lancaster, UK

Date: 21-23 August, 2019

Submission of abstracts: 1st March 2019

Further information: <http://wp.lancs.ac.uk/lcicd/>

Topic: After three highly successful LCICDs in the past three years with attendees from over 20 countries, we are now inviting abstract submissions for the 4th LCICD in Lancaster, UK. The conference is single-track, with high visibility poster sessions in their own designated time slots and enabling lively interactions between all attendees, from early-career PhD students to senior researchers.

This three-day conference in August 2019 will run from Wednesday morning until Friday afternoon and will be preceded by an optional one-day Methods Workshop. The conference will focus on research in infant and early child development and reflect the breadth of methods used in this field (e.g., eye tracking and pupil dilation, EEG/ERP, fNIRS, computational modelling, physiological measures, foetal imaging). We aim to bring together scientists engaged in cutting edge research and PhD students who are starting their scientific career, as well as to provide an opportunity for training of PhD students and junior researchers.

7) *Aktuelle und moeglicherweise relevante Special Issues*

Zurzeit sind Calls for Contributions zu den untenstehenden Special Issues im Umlauf (ohne Gewaehr auf Vollstaendigkeit). Bei Interesse melden Sie sich bitte direkt bei den Zeitschriften bzw. den jeweiligen Gasteditor*innen. Sollte Ihnen ein weiterer Call for Contributions aufgefallen sein, bitte ich um Rueckmeldung (<mailto:fgew-sprecher@dgps.de>).

Do We Need Socio-Emotional Skills?

Journal: Frontiers in Psychology; Frontiers in Applied Mathematics and Statistics

Topic Editors: Daniel Danner (University of Applied Labour Studies of the Federal Employment Agency, Mannheim), Clemens Lechner (Leibniz Institut fuer

Sozialwissenschaften (GESIS) Mannheim), Marion Spangler (University of Tuebingen)

Submission: Abstracts: 31 March 2019; Manuscript Submissions: 30 September 2019

More information: <https://www.frontiersin.org/research-topics/8713/do-we-need-socio-emotional-skills>

Scope: This Research Topic aims to provide insights into (1) best-practices in assessing socio-emotional skills, (2) empirical and theoretical evidence for the incremental value of socio-emotional skills beyond cognitive ability, and (3) development and training of socio-emotional skills.

Looking At People: Analyzing Human Behavior from Social Media Data

Journal: International Journal of Computer Vision

Topic Editors: Hugo Jair Escalante (INAOE, Mexico & ChaLearn, USA), Bogdan Ionescu (University Politehnica of Bucharest, Romania), Esaú Villatoro (UAM-C, Mexico), Gabriela Ramírez (UAM-C, Mexico), Sergio Escalera (Computer Vision Center (UAB) & University of Barcelona, Spain), Martha Larson (Radboud University & Delft University of Technology, Netherlands), Henning Mueller (University of Applied Sciences Western Switzerland), Isabelle Guyon (ChaLearn, Berkeley, California, USA)

Manuscript Submission: Until 15 March 2019

More information: <https://link.springer.com/journal/11263> und <https://static.springer.com/sqg/documents/1637465/application/pdf/VISI+CFP+-+Analyzing+Human+Behavior+from+Social+Media+Data.pdf>

Scope: Although great advances have been obtained in the "Looking at People" field, it is only recently that attention has focused on problems connected to more complex and subconscious behavior. For instance, personality and social behavior are only starting to be explored from the computer vision and multimedia information processing perspectives. This is often due to a lack of data and benchmarks to evaluate these types of tasks.

This special issue focuses in all aspects of computer vision and pattern recognition devoted to the automatic analysis of human behavior in social media from visual and multimodal information. The focus is on the analysis of human behavior that is not visually obvious, i.e., unconscious behavior and situations in which the sole visual analysis is insufficient to provide a satisfactory solution. Submissions in other aspects of looking at people may be considered as well.

Interessantes zum Schluss

„femconsult“. <https://www.gesis.org/femconsult/home/>

/femconsult ist ein Angebot des Kompetenzzentrums Frauen in Wissenschaft und Forschung CEWS, einem Arbeitsbereich von GESIS - Leibniz-Institut fuer Sozialwissenschaften. Die Wissenschaftlerinnen-Datenbank enthaelt aktuelle Qualifikationsprofile von mehr als 3.000 promovierten und habilitierten Wissenschaftlerinnen aus dem deutschsprachigen Raum. Diese stammen aus allen Fachdisziplinen und sind in Hochschulen und auBeruniversitaeren Forschungseinrichtungen, Industrie und Wirtschaft taetig. Das Informationsangebot

"Aktive Personalrekrutierung" informiert ueber das Thema Geschlechtergerechtes Personalmanagement in der Wissenschaft.

Man kann sich als Wissenschaftlerin in einer Datenbank registrieren lassen und umgekehrt nach qualifizierten Wissenschaftlerinnen suchen.

Lustiges (und Nuetzliches?) zum Schluss

Vielleicht wollten Sie ja schon einmal eine Wortwolke erstellen, zum Beispiel aus den Rueckmeldungen zu Ihren Lehrveranstaltungen. Das geht ganz einfach mit

<https://wordart.com/create>

Auf der Webseite heisst es (uebersetzt): „WordArt.com ist ein Online-Word Cloud Art Creator, der es Ihnen ermoeeglicht, erstaunliche und einzigartige Word Cloud Art mit Leichtigkeit zu erstellen. Auch fuer Anwender ohne Vorkenntnisse im Bereich Grafikdesign lassen sich im Handumdrehen professionelle Qualitaetsergebnisse erzielen.“

Konstantes zum Schluss

Wie immer moechten wir Sie ermuntern, die Rundmails der Leitung der FGEP an interessierte Mitglieder Ihrer Arbeitsgruppen und Lehrstuehle weiterzuleiten, auch wenn diese nicht bzw. noch nicht Mitglieder der DGPs und der FGEP sind.

Wie bisher koennen Sie die aktuelle Rundmail sowie die zu einem frueheren Zeitpunkt verschickten Rundmails auch auf der Webseite der FGEP nachlesen:

<http://www.dgps.de/index.php?id=mitteilungen> und
<http://www.dgps.de/index.php?id=news-archiv>

Schliesslich: Wenn Sie Anregungen, Informationen, Wuensche haben, freuen wir uns ueber eine kurze Mitteilung. Die FGEP lebt durch den Austausch und die Mitarbeit ihrer Mitglieder.

Mit herzlichen Gruessen auch im Namen von Gisa Aschersleben, Jan-David Freund und Ina Faßbender

Ihr Moritz Daum,

--

Universitaet Zuerich
Prof. Dr. Moritz M. Daum
Psychologisches Institut
Entwicklungspsychologie: Saeuglings- und Kindesalter
Binzmuehlestrasse 14, Box 21
CH-8050 Zuerich

+41 44 635 74 71 Telefon (Sekretariat)

www.psychologie.uzh.ch

daum@psychologie.uzh.ch
www.kleneweltentdecker.ch