

# März 2018 - Mitteilungen

Betreff: Fachgruppe Entwicklungspsychologie – Mitteilungen vom März 2018

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen der Fachgruppe Entwicklungspsychologie

«Science is not only a disciple of reason but, also, one of romance and passion.»  
(Stephen Hawking, 2010)

Untenstehend finden Sie, versehen mit einem Ostergruss, die aktuellsten Informationen der Fachgruppe Entwicklungspsychologie (FGEP).

## **\*Inhaltsuebersicht\***

- 1) Reminder: Workshop fuer Nachwuchswissenschaftler
- 2) Lise-Meitner-Exzellenzprogramm der Max-Planck-Gesellschaft
- 3) Aktuelle und relevante Special Issues
- 4) Aktuelle und relevante Symposien, Winter- und Sommerschulen

### **1) \*Reminder: Workshop fuer Nachwuchswissenschaftler\***

Wir moechten Sie noch einmal auf den Methodenworkshop zur Mehrebenenmodellierung in R aufmerksam machen. Dieser findet vom 15. bis 17.05.2018 in Bamberg statt. Zielgruppe sind Nachwuchswissenschaftler\_innen (Promovierende und Postdocs) der Entwicklungspsychologie. Traegerin des Workshops ist die Fachgruppe Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft fuer Psychologie.

Zur Anmeldung senden Sie bitte bis zum 30.03.2018 eine E-Mail an [jan-david.freund@uni-bamberg.de](mailto:jan-david.freund@uni-bamberg.de) mit (1) Ihrem Namen, (2) Ihren Kontaktdaten, (3) Information bzgl. Ihres Status als Jungmitglied der Fachgruppen Entwicklungspsychologie (die Mitgliedschaft in der Fachgruppe ist keine Teilnahmevoraussetzung). Die Teilnehmer/innenzahl ist auf 20 begrenzt.

Weitere Informationen:

<https://www.dgps.de/uploads/media/MethodenworkshopMehrebenenmodellierungRinBamberg.pdf>

### **2) \*Lise-Meitner-Exzellenzprogramm der Max-Planck-Gesellschaft\***

Die Max-Planck-Gesellschaft hat bereits eine Reihe von Massnahmen ergriffen, um verstaerkt exzellente Frauen fuer eine wissenschaftliche Karriere zu gewinnen und ihnen dabei eine chancengerechte Karriereentwicklung zu ermoeöglichen. Nun kommt das Lise-Meitner-Exzellenzprogramm hinzu: Ab 2018 werden pro Jahr jeweils bis zu zehn Lise-Meitner-Gruppen eingerichtet, um aussergewoehnlich qualifizierte Wissenschaftlerinnen zu gewinnen und gezielt zu foerdern. Hier findet ein mehrstufiger, kompetitiver Auswahlprozess statt, in enger Rueckkoppelung mit interessierten Max-Planck-Instituten. Die Lise-Meitner-Gruppen werden fuer ihre gesamte Laufzeit von fuef Jahren mit eigenen Ressourcen ausgestattet.

Weitere Informationen finden sie hier:

<https://www.mpg.de/11946549/announcement>

Die Anmeldefrist fuer Bewerbungen laeuft am 18.4.2018 ab.

### 3) \*Aktuelle und relevante Special Issues\*

Zurzeit sind Calls for Contributions zu den untenstehenden Special Issues im Umlauf. Bei Interesse melden Sie sich bitte direkt bei den Zeitschriften bzw. den jeweiligen Gasteditor\*innen. Sollte Ihnen ein weiterer Call for Contributions aufgefallen sein, bitte ich um Rueckmeldung (mailto:fgew-sprecher@dgps.de).

\*Special Issue: Gendered Paths into STEM. Disparities Between Females and Males in STEM Over the Life-Span\*

\*Journal\*: Frontiers in Psychology/Education/Sociology

\*Guest-Editors\*: Bernhard Ertl, M. Gail Jones, Manuela Paechter, Silke Luttenberger, Rebecca Lazarides

\*Submission\*: Einreichungen von Abstracts sind bis zum 15. Juli 2018 moeglich.

\*More information\*: <https://www.frontiersin.org/research-topics/7344/gendered-paths-into-stem-disparities-between-females-and-males-in-stem-over-the-life-span>

\*Scope\*: This Research Topic focuses on aspects that contribute to this gendered paths into STEM, to shedding light on individual and social factors underlying STEM participation attitudes, behaviors for STEM education, career choice, and professions in STEM. Topics of potential interest include and aim at revealing and discussing impact factors and phenomena starting from pre-primary school up to university studies and STEM professions. The aim is to facilitate the interaction between researchers from different backgrounds to submit their conceptual and empirical papers that would address one or more of the following topics.

Topics of potential interest include:

\* the development/origins of STEM self-concept;

\* development of individual attitudes and behaviors during time (e.g. achievements, motivation, interest);

\* influence of social factors (parental or teacher support, peers, societal values, stereotypes, cross-cultural differences);

\* factors that contribute to students' decision towards or away from STEM education, studies, or profession;

\* class phenomena (e.g. interactions in STEM courses);

\* intervention methods (e.g. gender-sensitive teaching approaches, teacher support).

\*Special Issue: Parental Socialization of Emotion and Self-Regulation: Understanding Processes and Application\*

\*Journal\*: Developmental Psychology

\*Guest-Editors\*: Tracy Spinrad, Amanda Morris, and Suniya Luthar

\*Submission\*: Abstracts must be submitted until June 1, 2018 to determine if full paper would be considered for review.

\*More information\*: <http://www.apa.org/pubs/journals/dev/call-for-papers-socialization.aspx>

\*Scope\*: The primary goal of the special issue is to elucidate how the field of emotion socialization has grown substantially over the past 20 years, expanding our understanding of the processes involved (i.e., mediational and moderating processes).

Papers should tie into the model presented by Eisenberg and colleagues (1998b) and identify ways in which it spurred new directions for research and theory, enriching our understanding of the socialization of children's emotions.

Both conceptual and empirical articles will be included, as will translational contributions (including interventions, policy work focused on emotion-related socialization behaviors, and the processes through which emotion-related socialization behaviors promote children's social adjustment).

#### 4) \*Aktuelle und relevante Symposien, Winter- und Sommerschulen\*

\*CROSSING THE BORDERS - Development of language, cognition and the brain\*

\*Location\*: Potsdam, Germany

\*Date\*: September 27-29, 2018

\*Further information\*: <https://crossing-project.de>

\*Topic\*: CROSSING THE BORDERS is a Research Unit funded by the DFG (German Research Foundation). Linguists and psychologists from several German universities and research institutes work together to investigate the interactions of language, cognition, social cognition, and their neuro-cognitive underpinnings in child development during the first years of life. Each project will cover one specific research topic in this field. All projects follow an interdisciplinary approach combining research perspectives from linguistics and psychology. The topic for this 3-day conference is the interplay of language, cognition, and the brain in early human development. We aim to bring together researchers from psychology, linguistics, and developmental neuroscience. The program will include keynote talks, oral presentations and poster sessions, and a science slam, providing early-career researchers in the field of infant and child development with ample opportunities to present their work.

\*Invited Speakers\*: Roberta Golinkoff (University of Delaware), Judit Gervain (Université Paris Descartes and CNRS), Victoria Southgate (Birkbeck University of London), Tobias Grossmann (University of Virginia)

\*2nd Conference of the DFG-Research Training Group “Situated Cognition”: Situated Approaches to Social Understanding, Emotion, and Meaning\*

\*Location\*: Ruhr-University Bochum (DE)

\*Date\*: 22-23 June 2018

\*Further information\*: [situated-cognition.com/conferences/](http://situated-cognition.com/conferences/)

\*Keynote speakers\*: Elizabeth S. Spelke (Psychology, Harvard), Giovanna Colombetti (Philosophy, Exeter), Barbara Kaup (Linguistics, Tuebingen).

\*Further speakers\*: Alexander Bergs (Osnabrueck), Judith Martens (Bochum), Albert Newen (Bochum), Achim Stephan (Osnabrueck), Markus Werning (Bochum)

\*Summer School zum Thema “Good Work in Academia”\*

\*Location\*: WZB in Berlin

\*Date\*: 28.05.-01.06.2018

\*Further information\*: [www.wzb.eu/gute-arbeit](http://www.wzb.eu/gute-arbeit)

\*Topic\*: Was meinen wir eigentlich, wenn wir ueber „gute Arbeit“ im wissenschaftlichen Kontext sprechen? Ist „gute“ Wissenschaft das letzte Bollwerk der Vernunft gegen den fake-fact-Populismus? Der Einfluss wissenschaftlicher Erkenntnisse in der oeffentlichen Debatte und bei politischen Entscheidungen steigt wie nie zuvor. Zugleich sehen sich junge Wissenschaftler\*innen haeufig mit prekaeren Arbeitsbedingungen in einem zunehmend standardisierten wissenschaftlichen System konfrontiert.

Darum beschaeftigt sich das vom Wissenschaftszentrum Berlin fuer Sozialforschung und der Hans-Boeckler-Stiftung getragene Promotionskolleg „Gute Arbeit“ in der Sommerakademie „Gute Arbeit in der Wissenschaft: Perspektiven aus Wissenschaft, Politik und Gesellschaft“ mit folgenden Themen:

\* Der Prozess guter wissenschaftlicher Arbeit: was beinhaltet eigentlich gutes wissenschaftliches Arbeiten?

\* Die Bedingungen guter wissenschaftlicher Arbeit: was brauchen Wissenschaftler\*innen, um gut arbeiten zu koennen?

\* Die Wirkung guter wissenschaftlicher Arbeit: wie und wo koennen wissenschaftliche Erkenntnisse mit der Oeffentlichkeit geteilt werden?

\*Learning Language in Humans and in Machines 2018\*

\*Location\*: ENS, Paris

\*Date\*: 5-6 July 2018

\*Further information\*: <https://l2hm2018.sciencesconf.org/user/submissions>

\*Topic\*: Recent advances in machine learning and big data open up the possibility of reverse engineering cognitive language acquisition, with potential benefits to both psycholinguistics and AI.

In this context, we are putting together an interdisciplinary 2-day workshop aimed at bringing together researchers who work on language acquisition in both fields. We are especially interested in:

1. Computational studies on language acquisition related questions, using realistic, large scale data (natural and/or artificial).
2. Psycholinguistic work on language acquisition that may have consequences for computational models. For example, that implies a need for constraints/ assumptions in models.

\*Bilingual Education Research Conference\*

\*Location\*: Max Planck Institute for Human Development, Berlin

\*Date\*: August 30-31, 2018

\*Further information\*: [http://www.dgps.de/uploads/tx\\_powermail/Schedule\\_BERC.pdf](http://www.dgps.de/uploads/tx_powermail/Schedule_BERC.pdf)

\*Topic\*: Im Fokus werden im Zusammenhang mit Bilingualer Erziehung folgende Themen stehen: Cognitive Development, Language Acquisition, Identity Formation. Das Einreichen eigener Beiträe ist nicht vorgesehen. Die Anmeldung zur Tagung erfolgt per Email (europa-studie@email.uni-kiel.de). Die Teilnehmerzahl ist begrenzt, die Plaetze werden nach Reihenfolge der Anmeldung vergeben. Es gibt keine Tagungsgebuehr. Anreise- und UEbernachtungskosten muessen selbst getragen werden.

**\*Konstantes zum Schluss\***

Wie immer moechten wir Sie ermuntern, die Rundmails der Leitung der FGEP an interessierte Mitglieder Ihrer Arbeitsgruppen und Lehrstuehle weiterzuleiten, auch wenn diese nicht bzw. noch nicht Mitglieder der DGPs und der FGEP sind.

Wie bisher koennen Sie die aktuelle Rundmail sowie die zu einem frueheren Zeitpunkt verschickten Rundmails auch auf der Webseite der FGEP nachlesen: [www.dgps.de/index.php](http://www.dgps.de/index.php) und [www.dgps.de/index.php](http://www.dgps.de/index.php);

Schliesslich: Wenn Sie Anregungen, Informationen, Wuensche haben, freuen wir uns ueber eine kurze Mitteilung. Die FGEP lebt durch den Austausch und die Mitarbeit ihrer Mitglieder.

Mit herzlichen Gruessen auch im Namen von Gisa Aschersleben, Marc Vierhaus, Jan-David Freund und Ina Faßbender

Ihr Moritz Daum,

--

Universitaet Zuerich  
Prof. Dr. Moritz M. Daum  
Psychologisches Institut

Entwicklungspsychologie: Saeuglings- und Kindesalter  
Binzmuehlestrasse 14, Box 21  
CH-8050 Zuerich  
+41 44 635 74 71 Telefon (Sekretariat)  
+41 44 635 74 79 Telefax

[www.psychologie.uzh.ch](http://www.psychologie.uzh.ch)  
daum@psychologie.uzh.ch  
[www.kleneweltentdecker.ch](http://www.kleneweltentdecker.ch)