

Dezember 2017 - Mitteilungen

Fachgruppe Entwicklungspsychologie – Mitteilungen vom Dezember 2017

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen der Fachgruppe Entwicklungspsychologie

Fuer Boersenspekulationen ist der Dezember einer der gefaehrlichsten Monate. Die anderen sind Juli, Januar, September, April, November, Mai, Maerz, Juni, Februar, August und Oktober.

(adaptiert von Mark Twain)

Untenstehend finden Sie die aktuellsten Informationen der Fachgruppe Entwicklungspsychologie (FGEP).

Inhaltsuebersicht:

- 1) Hot Topic zu Dynamik individueller Veraenderung
- 2) Hinweis auf Aktualisierung der Expertendatenbank
- 3) Aktuelle und relevante Special Issues
- 4) Aktuelle und relevante Symposien, Winter- und Sommerschulen
- 5) Umfrage: Empfehlungen der DGPs zum Umgang mit Forschungsdaten
- 6) Temporary Open Access: Verschiedene Issues der Zeitschrift Research in Human Development

1) Orte und Jahreszahlen der vergangenen Fachgruppentagungen

Im Rahmen der Vorbereitung auf die vergangene Mitgliederversammlung der Fachgruppe hatten wir begonnen, eine Liste mit den Jahreszahlen und bisherigen Austragungsorten der Tagungen der FGEP zu erstellen. In der letzten Rundmail wurde dazu aufgerufen, die verbliebenen Luecken in der Adoleszenz und dem jungen Erwachsenenalter der Fachgruppe zu fuellen. Gefuehlt wenige Sekunden nach Versand der letzten Rundmail bekam ich eine E-Mail von der Kollegin Hellgard Rauh, mit ihren gesammelten Unterlagen zu einer Vielzahl von Fachgruppentagungen in den letzten Jahren und Jahrzehnten. Die Luecken konnten damit alle geschlossen werden. Herzlichen Dank an dieser Stelle fuer die grossartige Mithilfe! Die vollstaendige Liste ist nun auf <https://www.dgps.de/index.php?id=159> einzusehen.

2) Hinweis auf Aktualisierung der Expertendatenbank

Von Zeit zu Zeit weisen wir auf die von der FGEP gefuehrt Liste von Expert*innen hin, die von der Presse bezueglich Anfragen zu entwicklungspsychologischen Themenbereichen kontaktiert werden koennen. Diese Liste ist unter der folgenden Webseite abrufbar: <https://www.dgps.de/index.php?id=2000622> Wir moechten diejenigen von Ihnen, die diese Expertenliste noch nicht kennen, auf sie aufmerksam machen. Sollten Sie den Wunsch haben, ebenfalls als Expert*in fuer eines oder mehrere der Themen ‚Kindheit‘, ‚Jugend‘, ‚Erwachsenenalter‘ oder ‚Lebenslange Entwicklung‘ eingetragen zu werden, bitten wir um kurze Rueckmeldung an Moritz Daum (<mailto:fgew-sprecher@dgps.de>). Ebenso, wenn Sie den Wunsch haben aus der Liste ausgetragen zu werden. Darueberhinaus moechte ich die bereits eingetragenen Mitglieder der FGEP bitten, die Verlinkung zu ueberpruefen und uns etwaige Aenderungen der Verlinkung bekanntzugeben. Wir behalten uns vor, Expert*innen mit nicht mehr aktuellen Links von der Liste zu entfernen.

3) Aktuelle und relevante Special Issues

Zurzeit sind Calls for Contribution zu untenstehenden Special Issues im Umlauf. Bei Interesse melden Sie sich bitte direkt bei den Zeitschriften bzw. den jeweiligen Gasteditor*innen. Sollte Ihnen ein weiterer Call for Contributions aufgefallen sein, bitte ich um Rueckmeldung ([mailto:fgew-sprecher\(at\)dgps.de](mailto:fgew-sprecher(at)dgps.de)).

Special Issue on Cognitive Models in Intelligence Research

***Journal*:** Journal of Intelligence

***Guest-Editors*:** Dr. Anna-Lena Schubert, Heidelberg University

***Submission*:** Deadline for manuscript submissions: 31 March 2018

***Topic*:** Identifying the cognitive processes underlying individual differences in cognitive abilities has great implications for both elementary cognitive and neuroscientific research, as well as for numerous applications, e.g., targeted training programs. Recent advancements in the development of mathematical models that describe cognitive processes such as working memory and speeded decision making have provided further opportunities to identify specific process parameters related to intelligence. Moreover, accessible software solutions allow the widespread use of mathematical models such as the diffusion model for a great number of research questions related to individual differences. Based on these developments, a number of exciting questions arise: How are parameters of cognitive models related to mental abilities? Is there a hierarchical structure of model parameters reflecting both general- and domain- or content-specific abilities? Can cognitive models provide a link between neural data and intelligence test scores in terms of mediating cognitive processes as suggested by proponents of model-based cognitive neuroscience? How can the psychometric properties of model parameters be evaluated and improved? Are there best practices and practical recommendations for the application of cognitive models in individual differences research? This Special Issue invites contributions addressing conceptual or empirical questions regarding cognitive models in intelligence research.

***More information*:**

http://www.mdpi.com/journal/jintelligence/special_issues/cognitive_models

Call for papers: Multisensory Development in Infants and Children

***Journal*:** Journal of Experimental Child Psychology.

***Guest-Editors*:** Ross Flom; Daniel C. Hyde

***Mehr Information* ist finden Sie hier:** <https://www.journals.elsevier.com/journal-of-experimental-child-psychology/call-for-papers/multisensory-development-in-infants-and-children>

Die ***Deadline*** fuer die Einreichung eines Abstracts ist zwar am 1.12.2017 verstrichen, moeglicherweise laesst sich bei schneller Nachreichung diese Frist noch ausdehnen.

Call for Papers: Replication, Collaboration, and Best Practices in Infancy Research

***Journal*:** Infant Behavior and Development

***Guest Editor*:** Michael C. Frank, Stanford University

***Submission*:** Between February 1, 2018 and April 1, 2018

***Topic*:** In the last five years, issues of replicability and reproducibility have come to the forefront in the social sciences. In psychology especially, a growing body of evidence suggests that limited sample sizes, flexible analytic strategies, and a lack of pre-specified study expectations have all contributed to a lower-than-ideal rate of replication. Although these issues are likely exacerbated by the difficulties of working with young participants, they have been discussed much less in developmental psychology than in other subfields. As result, models of best practices are limited.

Further Information: <https://www.journals.elsevier.com/infant-behavior-and-development/call-for-papers/call-for-papers-replication-collaboration-and-best-practices>

Special Issue: Age and Emotions in Organizations

Journal: Work, Aging and Retirement

Guest Editors: Susanne Scheibe, University of Groningen; Frank Walter, Justus-Liebig-University Giessen; Yujie Zhan, Wilfrid Laurier University

Submission: Initial proposals: March 31, 2018, Full manuscript submission: January 31, 2018

Topic: In research on aging in the workplace, the predominant focus has been on understanding and managing losses that come with age, such as declining cognitive and physical capacities or age-related discrimination. However, a key tenet of lifespan theory is that individuals experience gains and losses throughout life, including at older age. Emotional functioning is one domain in which gains are likely to occur. Research on emotional aging suggests, accordingly, that changes in emotional experience, emotion expression, and emotional competencies that come with age are often positive, and that growth is possible well into older age.

Hence, the purpose of this special issue is to advance scientific knowledge on the role of employees' age for emotional processes in organizations and relevant outcomes at multiple levels of analysis.

Further Information: https://academic.oup.com/workar/pages/call_for_papers_2

4) Aktuelle und relevante Symposien, Winter- und Sommerschulen

Diverse Intelligences Summer Institute

Location: University of St Andrews, Scotland

Date: July 29 - Aug 12, 2018

Topic: We believe that pushing back the frontiers of intelligence requires pulling down the barriers between traditional disciplines. It requires the constitution of a new "community of practice" focused on diverse intelligences, in which promising young scholars are connected across disciplinary lines. The Diverse Intelligences Summer Institute will build a community of early career scholars dedicated to actively breaking down transdisciplinary boundaries in investigating the frontiers of intelligence.

Further information: <https://www.diverseintelligencesummer.com/>

5) Umfrage: Empfehlungen der DGPs zum Umgang mit Forschungsdaten

Mario Gollwitzer, Schriftfuehrer der DGPs ist mit folgender Bitte an die Sprecher der Fachgruppen herangetreten:

Die DGPs im vergangenen Jahr Empfehlungen zum Umgang mit Forschungsdaten formuliert hat. In diesen Empfehlungen geht es unter anderem um die Frage, wie, wann, wo und in welcher Form Daten, die im Rahmen von Forschungsprojekten erhoben und/oder im Rahmen publizierter Zeitschriftenartikel analysiert wurden, bereitgestellt werden sollten und was bei der Bereitstellung und Nachnutzung dieser Daten zu beachten ist.

Heute moechten wir Sie herzlich bitten, an einer *Online-Umfrage* teilzunehmen, in der es um die DGPs-Empfehlungen zum Umgang mit Forschungsdaten geht. Wir moechten herausfinden, wie bekannt die Empfehlungen sind, ob sie sich in der Forschungspraxis als verstaendlich und hilfreich erweisen und wie sie ggf. verbessert werden koennen.

Die Beantwortung der Fragen wird ca. 15 Minuten dauern. Die Umfrage koennen Sie ueber folgenden Link starten: https://ww3.unipark.de/uc/DGPs_Begleitstudie/

Wir wuerden uns im Namen des DGPs-Vorstands ueber eine rege Teilnahme sehr freuen.

6) Temporary Open Access: Verschiedene Issues der Zeitschrift Research in Human Development

Wir wurden darauf aufmerksam gemacht, dass die folgenden Ausgaben der Zeitschrift Research in Human Development zeitlich befristet offen zugaenglich sind:

* Issue 3: "Ecological Validity in Research on Human Development"

(www.tandfonline.com/toc/hrhd20/14/3)

* Issue 4: "Three's a Crowd: Developmental Research, Social Justice, and Null Hypothesis Testing" (<http://www.tandfonline.com/toc/hrhd20/14/4>)

* Special Collection: "10 Years of Research in Human Development: Innovations in Theory, Methods, and Key Topics" (<http://explore.tandfonline.com/content/beh/10-years-of-research-in-human-development>)

)Rundmails online

Wie bisher koennen Sie die aktuelle Rundmail sowie die zu einem fruerehen Zeitpunkt verschickten Rundmails auch auf der Webseite der FGEP nachlesen: www.dgps.de/index.php und www.dgps.de/index.php;

Kommunikation der Rundmails

Die Rundmails der Leitung der FGEP duerfen *sehr gerne* an interessierte Mitglieder Ihrer Arbeitsgruppen und Lehrstuehle weitergeleitet werden, auch wenn diese nicht bzw. noch nicht Mitglieder der DGPs und der FGEP sind.

Wie immer gilt: Wenn Sie Anregungen, Informationen, Wuensche haben, freuen wir uns ueber eine kurze Mitteilung. Die FGEP lebt durch den Austausch und die Mitarbeit ihrer Mitglieder.

Mit herzlichen Gruessen auch im Namen von Gisa Aschersleben, Marc Vierhaus, Jan-David Freund und Ina Faßbender

Ihr Moritz Daum,

--

Universitaet Zuerich
Prof. Dr. Moritz M. Daum
Psychologisches Institut
Entwicklungspsychologie: Saeuglings- und Kindesalter
Binzmuehlestrasse 14, Box 21
CH-8050 Zuerich

+41 44 635 74 71 Telefon (Sekretariat)

+41 44 635 74 79 Telefax

www.psychologie.uzh.ch

daum@psychologie.uzh.ch

www.kleinweltentdecker.ch